

**DIREKTORĖS DALIOS AUTUKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. 3R-4

Bukonys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje dviejose ikimokyklinio, vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėse ir aštuoniuose 1-8 klasių komplektuose ugdomi / mokomi 150 vaikų ir mokinių. Įgyvendinant įtraukijį ugdymą IUG, PUG ir 2-8 klasėse visiško integravimo(si) būdu ugdomi 22 (15 proc.) specialiųjų poreikių vaikai. Į mokyklą dviem mokykliniais autobusais pavežama 78 mokiniai (65,5 proc.). Bukonių kaime gyvena 41 mokinys (34,5 proc.). Nemokamą maitinimą gauna 70 mokinių (58,8 proc.; iš jų 36 - PUG, 1, 2 kl. (100 proc.), 3-8 kl. - 34 mokiniai (42,5 proc.). Dirba mokytojai savo srities specialistai, švietimo pagalbą mokiniui teikia specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, 6 mokytojo padėjėjai. Nuo 2022 m. gruodžio 1 d. nedirba psichologas.

Mokyklos 2022-2024 m. strateginiame plane numatyti veiklos prioritetai: konceptualus, aktualus ugdymo(si) proceso organizavimas ir saviraiškaus bendruomenės narių dalyvavimo mokyklos gyvenime stiprinimas.

2022 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimas vertinamas gerai (įgyvendinta 85 proc. suplanuotų priemonių). Pirmasis tikslo **siekti aktualaus ugdymo(si) proceso organizavimo** uždavinys „Užtikrinti ugdymo organizavimo kokybę, siekiant ugdytinių asmeninės pažangos“ įgyvendintas 82,5 proc. - užduočių ir veiklų parinkimas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi spartą bei asmenines raidos galimybes, mokymosi diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas pripažįstant mokinių skirtybes, savalaikės pagalbos užtikrinimas, dalijimasis patirtimi padėjo mokytojams ir mokiniams analizuoti asmeninę pažangą ir numatyti ugdymo(si) rezultatų gerinimo galimybes. Šio uždavinio stiprybė – įtraukiojo, patyriminio ugdymo, STEAM veiklų įgyvendinimas. Siekiamybė skaitmeninės kompetencijos stiprinimas. Antrasis tikslo uždavinys įgyvendintas 81,2 proc. Sudarant palankias sąlygas aktualiam ugdymui(si), tobulinama emociškai saugi ugdymo(si) aplinka, nuosekliai atnaujinama kompiuterinė įranga, įrengtos edukacinės lauko klasės Jonavos rajono savivaldybės lėšomis, įsigyta edukacinių mokymo priemonių įvairių dalykų pamokoms, išnaudojamos mokyklos ir už mokyklos ribų aplinkos ugdymosi procesui organizuoti. Negautas sporto projekto finansavimas, nebaigtas įrengti „Sveikų pėdučių takas“. Antrojo tikslo **siekti saviraiškaus bendruomenės narių ir socialinių partnerių dalyvavimo puoselėjant tradicijas, stiprinant bendruomeniškumą** uždavinio „Skatinti mokinių, tėvų (globėjų) ir socialinių partnerių pilietines iniciatyvas įtraukiant juos į tradicinių renginių organizavimą“ priemonės įgyvendintos 91 proc., antrojo uždavinio „Stiprinti mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendruomeniškumą ugdant lyderystę ir atsakomybę“ – 85,9 proc. Mokyklos bendruomenės iniciatyvumas organizuojant renginius Bukonių kultūros centre ir kaime, mokinių darbų eksponavimas Bukonių seniūnijos įstaigose, Jonavos VB Bukonių filiale, projektų įgyvendinimas sudaro sąlygas vaikų ir suaugusių bendruomenės narių bendradarbiavimą, pilietiškumo ir bendrųjų kompetencijų stiprinimą. Įgyvendintas vietos projektas „Mokomės gyvenimui“ (LEADER-19.2-SAVA-7) suorganizuota šventė „Mokomės gyvenimui“, išleistas atnaujintas knygos „Bukonių mokyklos istorija“ leidimas. Skautų tėvai ir mokyklos darbuotojai aktyviai dalyvavo respublikinės skautų pavasario šventės organizavime Jonavoje. Įvairių sporto šakų entuziastai, telkiami mokyklos sporto organizatoriaus, 2022 metų Jonavos rajono seniūnijų sporto žaidynių sezone iškovojo 3 vietą. Mokytojų ir ugdytinių aktyvumas sudaro sąlygas įgyvendinti mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, ugdo lyderystę, telkia bendruomenę.

2. Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi gerinant situaciją

2.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai (duomenys pildomi pagal ataskaitiniais metais vykdytus patikrinimus):

2.1.1. 4 kl. mokinių:

Mokomasis dalykas	NMPP rezultatai (mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.))			
	Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Skaitymas	18,2	27,3	45,5	9
Matematika	22,2	22,2	55,6	0
Pasaulio paž.	0	33,3	55,6	11,1

2.1.2. 6 kl. mokinių:

Mokomasis dalykas	NMPP rezultatai (mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.))			
	Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Skaitymas	0	14,3	57,1	28,6
Matematika	0	50	50	0

2.1.3. 8 kl. mokinių:

Mokomasis dalykas	NMPP rezultatai (mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.))			
	Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Skaitymas	0	0	100	0
Matematika	100	0	0	0
Gamtos mokslai	0	50	50	0
Socialiniai mokslai	0	25	75	0

2.2. 10 (II gimnazijos) klasių mokinių mokymosi rezultatai pagal pasiekimų lygius:

Mokomasis dalykas	PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.)			
	Nepasiekė patenkinamo lygio	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
Lietuvių kalba ir literatūra	16,7	50	33,3	0
Matematika	66,7	33,3	0	0

Atsižvelgiant į rezultatus, ugdymo plano valandos skiriamos mokinio poreikiams tenkinti mokantis lietuvių kalbos ir matematikos, analizuojami mokinių individualios pažangos pokyčiai.

2022 m. birželio mėn. susitikime su LR ŠMSM viceministru ir specialistais diskutuota apie būtinybę mokiniams besimokantiems pagal pritaikytas BP patikrinimuose pateikti pritaikytas užduotis, pratęsti atlikimo laiką yra netikslinga.

Mokinių, kartojančių ugdymo programą, dalis:

Mokslo metai	Mokinių sk. (proc.)
Ataskaitiniai	0
Ankstesni (palyginimui)	1 (0,96 proc.)

1 klasės mokinys tėvų prašymu kartojo kursą.

3. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.

3.1. Įsivertinimo metu 2022 m. nustatyti **stiprieji įstaigos veiklos aspektai**: 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas, raktiniai žodžiai – atkaklumas ir nuoseklumas, vertė 3,73 (Sritis 4. Lyderystė ir vadyba. Tema 4.3. Asmeninis meistriškumas). Vadovai ir mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų ugdydami savo profesinį meistriškumą (vertė 3,86). Mokytojai nuolat mokosi ir tobulėja gilindami bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekia kuo geriau atlikti savo darbą, vesti pamokas (vertė 3,76).

2. Įsivertinimo metu 2022 m. surasti **silpnieji veiklos aspektai**: rodiklis 2.3.1. Mokymasis, raktiniai žodžiai – mokymosi socialumas, vertė 3,15 (sritis 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Tema 2.3. Mokymosi patirtys: 2.3.1. Mokymasis). Pasirinkta tobulinti mokinių socialumą, kadangi nuotolinio mokymo(si) metu susilpnėjo mokinių gebėjimas mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis), padėti vieni kitiems mokytis (vertė 2,82), viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą, priimti sprendimus, atlikti darbus.

4. Kokį poveikį įstaigos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

Mokinių socialumo stiprinimas taikant aktyvius mokymo(si) metodus, ugdymo procesą organizuojant porose, grupėse, suteikiant mokiniams atsakomybes padėti kitam mokiniui atlikti užduotis, sudarė sąlygas vieniems iš kitų mokytis, drauge analizuoti, tartis, sustiprino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Sustiprėjo asmeninės pažangos siekis. Padėjo kompensuoti nuotolinio mokymosi praradimus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus stebint ir analizuojant ugdytinių asmeninę pažangą.	Tobulinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankių taikymą, stebėjimą, analizavimą bei panaudojimą gerinant mokymosi pasiekimus.	1. Atnaujintas Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro vaikų ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. 2. Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto veiklos, aptarta ugdymo planavimo, pagalbos teikimo kokybė sudarant sąlygas kiekvienam ugdytiniui siekti asmeninės pažangos (2022 m. balandžio – gruodžio mėn.).	1. Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro vaikų/mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr. 1V-53. 2. Stebėtos ir aptartos 44 mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto pamokos / veiklos (ne mažiau kaip po 2). Priimti bendri susitarimai dėl pamokų planavimo ir organizavimo.

		<p>3. Dviejų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patirties sklaidos metodinių renginių „Kolega – kolegai“ organizavimas (2022 m. balandžio, lapkričio mėn.).</p> <p>4. 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. metinių įvertinimų lyginamosios mokinių pasiekimų analizės atlikimas. Ne mažiau kaip 74 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą (2022 m. birželio mėn.).</p>	<p>3. Metodiniai renginiai „Kolega-kolega“: „Skaitmeninės kompetencijos stiprinimas organizuojant pamoką“ (2022 m. balandžio mėn., 1-4, 5-10 kl. metodinės grupės), „Individualių konsultacijų įtaka 1-4 klasių mokinių pasiekimų gerinimui“ (2022 m. lapkričio mėn., 1-4 kl. metodinė grupė), „Kaip padėti siekti asmeninės pažangos ir pasiekimų gabiams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų“ (2022 m. vasario mėn., metodinė taryba).</p> <p>4. 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. metinių įvertinimų lyginamosios mokinių pasiekimų analizės rezultatas – 82,25 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą.</p>
<p>1.2. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę efektyvinant inovatyvių STEAM ugdymo priemonių taikymą grupių aplinkoje.</p>	<p>Ugdymo procese naudojamos inovatyvios STEAM priemonės, aktyvumą skatinančios IT technologijos, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus.</p>	<p>1. Organizuotos 2 atviros inovatyvių STEAM priemonių naudojimo kūrybinės veiklos įstaigos IU grupių aplinkoje (2022 m. balandžio, spalio mėn.).</p> <p>2. Organizuotos 2 kūrybinės dirbtuvės „STEAM šeimos bendrystė“ įstaigos bendruomenės nariams (2022 m. birželio, spalio mėn.).</p> <p>3. Organizuotas metodinis renginys „STEAM ugdymo aktualijos“ (stendiniuose</p>	<p>1. Organizuotos kūrybinės veiklos IU grupėse 2022 m. spalio, gruodžio mėn. bendradarbiavimas su 5-6 kl. robotikos būrelio nariais.</p> <p>2. 2 renginiai STEAM konkursai „Tikslumas ir greitis – KARTU“ IU ir PU grupėse 2022 m. lapkričio ir gruodžio mėn.</p> <p>3. Dalijimasis patirtimi su Vilniaus lopšeliu – darželiu</p>

		ir kt. pranešimuose pristatytos inovatyvios ugdymo turinio patirtys) bent su dviem respublikos ikimokyklinį ugdymą vykdančiom įstaigom (2022 m. lapkričio mėn.).	„Puriena“ 2022 m. birželio 15 d.
1.3. Įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo procesus mokykloje.	Suplanuotos ir įgyvendintos atnaujinto ugdymo turinio diegimo priemonės mokytojų motyvacijos stiprinimui, mokyklos veiklos efektyvinimui.	<p>1. Ugdymo turinio atnaujinimo komandos sudėtis patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu iki 2022 m. vasario 25 d.</p> <p>2. Parengtas mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų planas iki 2022 m. balandžio 30 d.</p> <p>3. Įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujintų bendrųjų programų diegimo klausimais (2022 m. sausio – gruodžio mėn.).</p> <p>5. Metodinė diena atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimams aptarti (2022 m. lapkričio mėn.).</p>	<p>1. UTA komandos sudėtis patvirtinta direktoriaus 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 1V-17.</p> <p>2. Mokyklos UTA veiksmų planas patvirtintas direktoriaus 2022 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. 1V-37.</p> <p>3. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa – kompetencijomis grįstas ugdymas.</p> <p>4. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujintų bendrųjų programų diegimo klausimais.</p> <p>5. Metodinė diena atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais 2022 m. gruodžio 27 d. (metodinės tarybos posėdžio 2022-12-27 d. protokolais Nr. 4U-5).</p>
1.4. Užtikrinti efektyvų dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ (DVS) naudojimą įstaigoje.	Mokyklos, Jonavos rajono savivaldybės ir jos įstaigų komunikacijoje DVS naudojama 100 proc.	100 proc. įstaigos rengiamų dokumentų, registruojamų dokumentų registruose, valdomi DVS.	100 proc. įstaigos rengiamų dokumentų, registruojamų dokumentų registruose, valdomi DVS.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas vietos projektas "Mokomės gyvenimui" (Nr. JONA-LEADER-6B-S-4-3-2019 – 10 500,00 Eur) pagal VPS priemonę „Bendradarbiavimo tinklų ir savanoriškos veiklos organizavimas“.	Suorganizuota bendruomenės šventė "Mokomės gyvenimui" minint Bukonių mokyklos 100-etį.
3.2. Parengtas ir išleistas atnaujintas knygos "Bukonių mokyklos istorija" leidimas	Susisteminta Bukonių mokyklos istorija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.5. Plėtoti vadovo lyderystę veikiant.	Vadovo įgytos ir įstaigos veiklai pritaikytos naujos vadovo profesinės kompetencijos	Vadovas įgyvendino ne mažiau kaip 1 tikslingą priemonę, pritaikydamas seminaruose, konferencijose, vizitų kitose šalyse/įstaigose/organizacijoje metu įgytas žinias ar patirtį, turėjusią ženklų įtaką mokinių pasiekimams ar pažangai (nurodyti įrodymais pagrįstą pokytį).	STEAM metodų taikymas IU ir PU grupose, 1-8 kl. ugdomojoje veikloje / pamokose, inicijuotas robotikos būrelis 5-6 kl. mokinių motyvacijai stiprinti ir pažangai siekti (Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos patirtis).
	Įstaigoje sukurta efektyvi sistema, skatinanti sprendimų galių pasidalijimą tarp mokyklos vadovų ir mokytojų (pasidalytoji lyderystė)	Sukurta ar atnaujinta skatinimo sistema/tvarka/modelis, motyvuojanti mokytojus veikti mokymui ir mokymuisi.	Atnaujinta mokyklos pedagogų ir darbuotojų skatinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. IV-78.
	Mokyklos vadovo suburta motyvuota, iniciatyvi, pasitikinti savo kompetencijomis	1. Parengta kiekvieno mokomojo dalyko mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo tvarka.	1. Parengta ir aptarta kiekvieno mokomojo dalyko mokinių asmeninės

	komanda, kurios priimamų sprendimų dėka siekiama aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų	<p>2. Parengta 3 metų mokinių pasiekimų analizė. Išanalizuota esama situacija ir numatytos priemonės pasiekimų gerinimui.</p> <p>3. Pagrindinį matematikos, gamtos mokslų ir lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo ne mažiau kaip 2 proc. (4, 8, 10 kl. metiniai įvertinimai, NMPP, PUPP, palyginus su 2020 – 2021 m. m.</p>	<p>pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo tvarkos (metodinės tarybos 2022 m. rugsėjo 20 d. posėdžio protokolas Nr. 4U-4).</p> <p>2. Parengta 3 metų mokinių pasiekimų analizė, susitarta dėl priemonių pasiekimų gerinimui (mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. 2S-6).</p> <p>3. Pagrindinį matematikos, gamtos mokslų ir lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį mokinių dalis padidėjo 2,15 proc.</p>
--	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įvertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrojo kompetencijos (strateginio mąstymo)
7.2.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorė savo pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas atliko labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Darius Bisiogistas 2023-02-06

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovė įvykdė
užduotis bei kelias veiklas, kurios neburo planuotos ir nustatytos, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Jonavos rajono
savivaldybės meras

Meras Mindaugas Sinkevičius

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2023-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį
proc.

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Dalia Butulienė

(vardas ir pavardė)

2023-03-09

Įvertinimo pagrindimas ir siūlymai pateikti veiklos posėdžio protokole, su
kurio galima susipažinti.